124 ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ”
София 1517, район „Подуяне”, ул. „Вършец”, 13
Тел. 02 945-02-96, 02 945-01-30

Утвърдил
Директор:.....
/Даниела Георгиева /

УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА

ЗА НАМАЛЯВАНЕ НА НЕИЗВИНЕНИТЕ ОТСЪСТВИЯ ЗА УЧЕБНАТА 2026/2027 ГОДИНА

I. Анализ на състоянието в училището

В училището се обучават 97 ученици, като 90% от тях са деца от ромски произход. За техните семейства образованието не е приоритет и този факт води до нередовно посещение на някои ученици в училище. Посещенията по домовете, разговорите с родителите и учениците не променят съществено обстоятелствата.

Училищният екип търси нови възможности за ограничаване и предотвратяване отпадането на ученици от училището.

Силни страни:

- Квалифициран и мотивиран екип;
- Добра материално – техническа база;
- Използване на интерактивни методи на преподаване;
- Въведени разнообразни извънкласни форми: интеркултурно образование, танци и театър;

Основните проблеми и затруднения за достигане на ДОИ и на успешна интеграция на децата са:

- Деца с поведенчески прояви поради липса на родителски контрол и незаинтересованост на родителите за образованието на децата си;
- Допускане на голям брой неизвинени отсъствия при някои ученици;

Възможности:

- Интеркултурен обмен между училища;
- Въвеждане на извънкласни дейности според интересите на децата
- Съвместни дейности на децата от двата етноса;
- Работа по проекти;
- Сформиране на ученически парламент;
- Учредяване на родителски клуб/ настоятелство;
- Успешно партниране с НПО

След направеният анализ на ситуацията в училище, ще се предприемат следните мерки за ограничаване и предотвратяване на отпадането на ученици от училище:

1. Идентифициране на рисковите фактори за допускане на голям брой безпричинни отсъствия и отпадане на ученици от училище;

2. Анализ на влиянието на причините водещи до безпричинни отсъствия и отпадане на ученици от училище;
3. Причини за липсата на мотивация за учене у учениците;

Предложения за нови форми и методи за рабона с деца, застрашени от отпадане от училище:

- Училищните конкурси и съревнования;
- Участие в екскурзии, посещения на културни институции;
- Съвместни дейности с родителите – състезания и конкурси;

Стъпвайки на направеният анализ, определихме целите и дейностите, които да надграждат постигнатото до момента и да намалят отсъствията на учениците.

II. Цели на програмата

1. Да открием тази област, в която даденият ученик е добър. Да му помогнем да се превърне в отличник в тази област, като доразвие своите знания и умения по приемлив за обществото начин. Чрез това, в което е добър, да развие допълнителни знания и умения и в останалите области, които са заложени в учебните програми, т.е.да направи прехода от това, в което ученикът е отличник към останалото, в което обществото иска да бъде отличник.
2. Да подпомагаме въвеждането на интеркултурно образование в ечилище чрез извънкласни дейности, за да могат децата и родителите на всички ученици да видят своята култура в училище, както и за формиране на толерантност сред всички деца и родители.
3. Да направим училището привлекателно място и за учениците, които не проявяват особен итерес към учебния процес.
4. Да създадем толерантна среда, която ученикът да почувства като своя, в която може да открие своето място.
5. Намаляване броя на неизвинените отсъствия.
6. До привлечем повече родители за активно участие в училищния живот и включването им при разрешаване на проблем.

III. Дейности:

Проблем	**Дейност за разрешаване на проблема**	**Очакван резултат**	**Отговорник**	**Срок**
Неоснователни Отсъствия	1. ИКД - фолклор на етносите 2. Публични изяви: -участия в конкурси, фестивали, училищни, регионални и национални празници и др. - изготвяне на празничен календар на българските и ромските празници: ➢ 16 ноември – Европейски ден на толерантността;	Намаляване на отсъствията с 10%	В. Гочева А. Цонкова Б. Павлова	м. февруари съгласно празничния календар Ежемесечно

	➢ 1 ноември ➢ Коледа ➢ Банго Васил – сурвакане и поздрав в институции; ➢ 1 март – Баба Марта ➢ 3 март – Национален празник на България; ➢ 8 април – Международен ден на ромите; ➢ Гергьовден и Великден; ➢ 24 май ➢ 6 и 22 септември			
	3. Организиране на екскурзии за застрашените от отпадане ученици поради отсъствия.		Кр. Кръстева-Костова	В началото и в края на уч. година
	4. Училищни съревнования за стимулиране на редовното посещение на училище.		Б. Павлова В. Цветанова и кл. р – ли	Ежедневно
	5. Участие в регионални и национални форуми.		Л. Веселинова-Тодорова	Съгласно график на форумите
	6. Сформиране на Ученическия парламент – ангажирането им при вземане на решения, касаещи техния престой в училище, подкрепа за застрашените от отпадане.		кл.р – ли	Юни 2027
	7. Популяризиране дейностите по програмата и постиженията на учениците в медиите.		В. Гочева	Ежемесечни срещи

Нисък успех	1. Обучение на учители за ефективна работа в мултикултурна среда	Увеличаване средния успех с 0,15%	А. Цонкова	Март
	2. Определяне на ясни и конкретни критерии и правила в клас – критерии за оценяване знанията на учениците, критерии за дисциплина и участие в ИКД.		Учители по предмети	Ноември
	3. Организиране на нестандартна учебна среда в класната стая.		Кл. р-ли и възпитатели	Постоянен
	4. Допълнителна работа и консултации с изоставащите ученици.		Учители по предмети и възпитатели	Постоянен
	5. Прилагане на стимули за постигнат определен резултат.		Педагогически съвет	24 май
	6. Организиране на занимания през ваканциите.		Дежурен учител	ваканции

Индекатори за оценка на резултатиет:

1. Брой отсъствия за учебната година;
2. % ученици, допуснали повече от 30 неизвинени отсъствия;
3. Успеваемост на учениците;
4. % родители , ангажирани в училищни дейности;

Очаквани резултати:

- ✓ Намаляване на отсъствията с 10%;
- ✓ Увеличаване на средния успех с 0,15 %;
- ✓ Привличане на 30 % родители в училищните дейности;

Училищната програма е обсъдена с учители и приета на заседание на ПС №.....1...../.....15.09.....2026г.г.